A PARTIR DE :
Collège

2

THÈME :
Différence et discrimination

DIFFÉRENT ET ALORS ? " FASHION VICTIME "

| OBJECTIFS |
Travail sur l'estime de soi et de la richesse apportée par la différence. Faire réfléchir sur certains comportements de groupe dictés par des jugements de valeurs fondés sur des a prioris.

| ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « L'AMPLIFICATION DU GESTE» | Les élèves sont tous en cercle. Un élève propose un geste quotidien. Le suivant l'amplifie. Le suivant amplifie l'amplification etc. jusqu'au dernier (qui sera l'élève qui a proposé le geste au départ).

2 fiches acteur

| JOUER LA SAYNÈTE |

COMMENT S'EN SORTIR ?

Harceler, discriminer quelqu'un parce qu'il est différent lui fait mal et peut lui causer des atteintes graves et multiples : décrochage scolaire, anxiété, dépression, honte, maladies, conduites autodestructrices et/ou suicidaires.

La victime doit parler à un adulte de confiance et ne pas rester isolée.

Il est conseillé d'en informer l'équipe éducative (CPE, assistante sociale, infirmière, direction, enseignants...)

Les témoins d'actes de harcèlement, de violences ou de discrimination à l'égard de la victime peuvent et doivent briser le silence.

Ne rien dire est une forme de non assistance à une personne qui en a besoin.

La victime même mineure (et ses parents), peut porter plainte ce qui peut donner lieu à des poursuites pénales contre le ou les auteurs (amende...) et au versement de dommages et intérêts aux victimes.

On porte plainte au commissariat, à la gendarmerie ou par courrier au Procureur de la République. Pour être aidé, on peut contacter une association d'aide aux victimes.

L'établissement scolaire peut également décider de sanctions selon la gravité des faits (retenues, exclusion temporaire ou définitive sur décision du conseil de discipline).

| QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE |

- De quoi s'agit-il dans cette situation ?
- Quel regard porte l'élève 1 sur le nouveau ?
- Qu'est ce qu'un a priori ?
- Qu'est ce qui influence les a prioris ?
- Quels a prioris pourriez-vous porter sur quelqu'un que vous ne connaissez pas ?
- Quelles pourraient être les conséquences de ces a prioris pour le nouveau ?
- Que peut-on faire pour lutter contre les a prioris et les jugements de valeurs ?

| QUE DIT LA LOI ? |

Préjuger signifie « juger préalablement », « juger avant ».

Un jugement de valeur /stéréotype/a priori, sont des jugements superficiels, sans réelle connaissance et sans fondement à l'égard de personnes ou de groupes que l'on juge différents.

Ils reposent souvent sur une croyance fausse. Ils ont pour conséquence la création d'une frontière entre un « nous » et un « eux » pouvant conduire à la discrimination.

Exemples de préjugés : « Les Juifs sont radins », « les noirs sont paresseux », « les Japonais sont travailleurs », « les femmes sont plus émotives », « les homosexuels sont efféminés », « les jeunes des quartiers sont délinquants », « les gros sont sympas », «les garçons sont plus forts en maths que les filles » …

La discrimination : Une discrimination est le fait de défavoriser une personne en raison de ses origines, son sexe, son âge, son état de santé, ses opinions, son orientation sexuelle, son apparence physique, sa religion… Et de lui refuser un droit.

Par exemple : refus d'embaucher une personne en raison de sa couleur ou de son état de grossesse…

La discrimination est une inégalité de traitement punie par la loi (article 225-1 et 225-2 du Code pénal) de 3 ans d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende.

| EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE | « JEU DE LA DIFFÉRENCE »

A tour de rôle, un à trois élèves vont poser devant le reste du groupe qui va les observer pendant trente secondes. Ils se retirent pour modifier un détail de leur tenue ou de leur comportement puis ils reviennent devant le groupe qui doit identifier les modifications.

Fiche n°22 RESPECT !

“ FASHION VICTIME ”

Elève 1 « T’as vu ma nouvelle veste si elle est classe ! C’est une … »

Elève 2 « Pas mal, ouaih ! »

Elève 1 « Par contre, t’as vu le nouveau comment il est fringué ! On dirait un SDF ! Ha le boloss ! Je ne sais pas où il s’habille, Il n’a pas une seule fringue de marque. »

Elève 2 « Lui, là bas ?... Tu rigoles ! Au contraire, il est hyper tendance ! »

Elève 1 « Comment ça ? »

Elève 2 « T’es pas au courant ? La nouvelle mode, c’est de s’habiller genre clodo ! »

Elève 1 « Quoi ? ... Hop … ! Vite, aide-moi à déchirer ma veste ! »