



OBJECTIFS

Prendre conscience des différences, l'idéal n'est pas le même pour chacun. Il est important de dépasser les aspects physiques pour reconnaître les qualités d'une personne.

ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « LES SIAMOIS »

Deux participants jouent en empathie totale. Ils vivent les situations, en traversant les mêmes états et les mêmes émotions au même moment. Ils doivent essayer de parler d'une seule voix.

JOUER LA SAYNÈTE

2 fiches acteur

COMMENT S'EN SORTIR ?

L'adolescence engendre des transformations du corps qui sont parfois vécues comme des imperfections et peuvent donner lieu à des complexes au regard des images renvoyées par les médias : Publicités, clips, émissions de « télé-réalité » etc.

Quand on est mal dans sa peau, il est important d'en parler à ses parents, au médecin, infirmière ou à une personne de confiance de son établissement scolaire, pour être aidé et soutenu et surmonter les difficultés liées à l'adolescence.

QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE

- De quoi s'agit-il dans cette situation ?
- Est-ce que cette situation est souhaitable ?
- A quels faits historiques cette situation nous fait penser ?
- Pourquoi la loi interdit-elle le clonage ?
- Pourquoi est-ce si difficile de vivre avec nos imperfections ?
- Finalement est-ce qu'il existe un monde idéal ?

QUE DIT LA LOI ?

« Chacun a droit au respect de son corps. Le corps humain est inviolable » (article 16-1 du code civil).

Cela veut dire que le corps humain a, pour la loi, une valeur morale très importante. Il n'est pas un objet qu'on peut vendre, ni disposer librement. On peut donner son sang ou un organe mais pas le vendre.

« Nul ne peut porter atteinte à l'intégrité de l'espèce humaine. » (Article 16-4 du code civil). Cela signifie que toute pratique consistant à sélectionner les êtres vivants à la naissance est interdite (exemple : supprimer les enfants handicapés).

Le clonage est également interdit.

EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE

LE SONDAGE

Deux élèves (si possible un garçon et une fille), sont chargés de faire un sondage dans la classe. Ils interrogent tous les élèves, un par un, pour leur demander : « Décris-nous ton gars (ou ta fille) Idéal(e). »

“ UN MONDE PARFAIT ”

| MISE EN SCÈNE |

Le présentateur et la présentatrice sont très souriants.

Présentateur « Bienvenue dans notre monde idéal ! »

Présentatrice « Grace aux progrès du clonage, nous naissons tous parfaits, sans aucun défaut. »

Présentateur « Après des années de tâtonnements, les laboratoires ont réussi, il y a maintenant plus de 50 ans, à créer l’homme et la femme de nos rêves. »

Présentatrice « Ainsi, tous les hommes naissent parfaits et identiques, toutes les femmes naissent parfaites et identiques. »

Présentateur « Plus besoin de chercher l’âme sœur ! Elle se trouve forcément à côté de chez vous. »

Présentatrice « Plus d’hésitation à avoir sur sa personnalité. Nous avons tous et toutes la même. »

Présentateur « Cela simplifie bien notre vie de tous les jours. »

Présentatrice « Plus besoin de démocratie ! Nous avons tous les mêmes idées. »

Présentateur « Les mêmes idées et les mêmes goûts ! Même maison, même voiture, même vêtement... »

Présentatrice « Nous aimons les mêmes chansons, les mêmes parfums, les mêmes mets, les mêmes couleurs, tableaux et paysages... »

Présentateur « Bref, nous vivons dans un monde parfait ! »