

# LE GARS, LA FILLE IDÉALE " LA PISCINE "

A PARTIR DE :  
Collège

2 1

THÈME :  
Se conformer à  
un idéal est un leurre.  
Travail sur la  
représentation  
et l'estime  
de soi.

## OBJECTIFS

Prendre conscience des différences, l'idéal n'est pas le même pour chacun. Il est important de dépasser les aspects physiques pour reconnaître les qualités d'une personne.

## ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « LES SIAMOIS »

Deux participants jouent en empathie totale. Ils vivent les situations, en traversant les mêmes états et les mêmes émotions au même moment. Ils doivent essayer de parler d'une seule voix.

## JOUER LA SAYNÈTE

3 fiches acteur

### COMMENT S'EN SORTIR ?

L'adolescence engendre des transformations du corps qui sont parfois vécues comme des imperfections et peuvent donner lieu à des complexes au regard des images renvoyées par les médias : Publicités, clips, émissions de « télé-réalité » etc.

L'adolescence est une période où le regard, l'image de soi, et l'inclusion dans le groupe de pairs sont particulièrement prégnants. C'est une période de remaniement psychique, de remise en cause durant laquelle les préjugés peuvent se renforcer, voire se cristalliser. En effet l'adolescent est très consensuel et peut s'effacer facilement au profit des préjugés du groupe.

Quand on est mal dans sa peau, il est important d'en parler à ses parents, au médecin, infirmière ou à une personne de confiance de son établissement scolaire, pour être aidé et soutenu et surmonter les difficultés liées à l'adolescence.

### QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE

- De quoi s'agit-il dans cette situation ?
- Quel regard Jean porte-t-il sur la nageuse ?
- Pourquoi peut-on parler de stéréotype ?
- Pourquoi donne-t-on autant d'importance à l'aspect physique ?
- Quel regard Richard porte-t-il sur la nageuse ?
- Pourquoi la nageuse suscite-t-elle de l'admiration ?
- Si la nageuse n'avait pas été championne, aurait-elle pu devenir un bouc-émissaire ?
- De quelles types de violences est victime un bouc-émissaire ?
- Qu'est-ce qu'un stéréotype ?

### QUE DIT LA LOI ?

« La loi assure la primauté de la personne et interdit toute atteinte à la dignité de celle-ci » (Article 16 du code civil). C'est-à-dire que la loi interdit toute dégradation de l'être humain.

Les humiliations peuvent constituer une atteinte à la dignité humaine comme par exemple certaines formes de bizutage à l'école.

La moquerie est une violence psychologique qui, si elle est exercée de façon répétée, peut entraîner des conséquences graves pour la victime (jusqu'au suicide) et de ce fait, donner lieu à des poursuites pénales.

Certaines discriminations qui visent à exclure ou à isoler des personnes en raison de leur origine, de leur race, de leur religion

ou de leur orientation sexuelle portent atteinte à la dignité humaine.

« Chacun a droit au respect de son corps. Le corps humain est inviolable » (article 16-1 du code civil).

Cela veut dire que le corps humain a, pour la loi, une valeur morale très importante. Il n'est pas un objet qu'on peut vendre, ni disposer librement. On peut donner son sang ou un organe mais pas le vendre.

### EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE

#### « LE SONDAGE »

Deux élèves (si possible un garçon et une fille), sont chargés de faire un sondage dans la classe. Ils interrogent tous les élèves, un par un, pour leur demander : « Décris-nous ton gars (ou ta fille) Idéal(e). »

Fiche  
n°20

RESPECT!

# “ LA PISCINE ”

Richard « T’as vu la fille là-bas ? »

Jean « Quelle horreur ! T’as vu comment elle est baraquée ! On dirait un mec ! »

Richard « Et en plus, elle est rousse ! »

Jean « Ca, c’est ce que j’appelle un thon, ou je ne m’y connais pas ! »

Richard « Ceci dit, je ne sais pas si c’est un thon, mais elle nage comme un poisson ! »

Hélène **Hélène passe...**

Jean **(à Hélène)** « Dis, tu sais qui c’est cette fille ? »

Hélène « Oui, tu ne la reconnais pas ? C’est la championne de France ! »