

A PARTIR DE :  
**Primaire**

4 2

THÈME :  
**Enrayer  
la rumeur**

# LA RUMEUR " LA VOLEUSE "

## | OBJECTIFS |

Faire comprendre comment chacun peut contribuer à faire naître la rumeur et comment des propos peuvent rapidement être déformés.

## | ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « AMPLIFICATION DU GESTE » |

Les élèves sont tous en cercle. Un élève propose un geste quotidien. Le suivant l'amplifie. Le suivant amplifie l'amplification etc. jusqu'au dernier (qui sera l'élève qui a proposé le geste, au départ).

6 fiches acteur

## | JOUER LA SAYNÈTE |

### COMMENT S'EN SORTIR ?

**La victime doit en parler** à tout adulte d'un établissement scolaire (CPE, assistante sociale, professeur, infirmière, surveillant etc.) ou à un parent pour briser la loi du silence et mettre fin à cette situation.

L'établissement peut décider d'une sanction à l'égard des auteurs.

La victime (et ses parents) peut également porter plainte, ce qui peut donner lieu à des poursuites pénales et au versement de dommages et intérêts.

### | QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE |

- De quoi s'agit-il dans cette situation ?
- Décrivez ce qu'est une rumeur pour vous ?
- Comment naît une rumeur d'après vous ?
- Que peut ressentir Lucie ?
- Quelles peuvent être les conséquences pour elle ?
- Quelles peuvent être les conséquences pour ceux qui propagent la rumeur ?
- Cela vous est-il arrivé ?
- Que pourriez-vous individuellement ou collectivement proposer pour arrêter cette rumeur ?

### | QUE DIT LA LOI ? |

**La rumeur est une diffamation, c'est un délit qui peut entraîner une peine d'amende ou de prison.**

Article R624-3 du code pénal « La diffamation est une accusation non prouvée sur des faits commis par une personne et qui porte atteinte à son honneur ou à sa réputation ou de leur appartenance ou de leur non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée, est punie de l'amende prévue pour les contraventions de la 4e classe (jusqu'à 6 mois de prison et de 38 € à 22 000 € d'amende). Est punie de la même peine la diffamation non publique commise envers une personne ou un groupe de

personnes à raison de leur sexe, de leur orientation sexuelle ou de leur handicap.»

### | EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE |

Créer une rumeur dans la classe, dans le sens de l'exagération, puis dans le sens inverse, partir d'une exagération et l'atténuer.



# “ LA VOLEUSE ”

## | MISE EN SCÈNE |

*Placer un stylo et une montre en évidence dans la salle comme s'ils étaient perdus.*

- Marianne (à Isa)** « Je trouve plus mon stylo... »
- Isa** « Tu sais quand tu l'as perdu ? »
- Marianne** « La dernière fois que je l'ai touché, c'était en classe. »
- Isa** « Qui est-ce que tu as à côté de toi, en classe ? »
- Marianne** « Lucie. »
- Isa (à Jean)** « Je crois que Lucie a volé le stylo de Marianne. »
- Jean (à Richard)** « Fais gaffe à tes affaires quand tu croises Lucie. C'est une voleuse ! »
- Richard** « Ha bon ! Alors, si ça se trouve, c'est elle qui m'a volé ma montre que je croyais avoir perdue ! »
- Richard (à Hélène)** « Lucie a volé ma montre et le stylo de Marianne ! »
- Hélène (à l'enseignante)** « Madame, Lucie n'arrête pas de piquer des trucs à tout le monde ! »
- L'enseignante** « Lucie ! Viens ici ! »