

NON C'EST NON ! " L'ALCOOL "

A PARTIR DE :
Collège

1 à 3 1 à 3

THÈME :
Savoir dire
non

OBJECTIFS

Montrer comment faire face à la pression du groupe et refuser de se soumettre à son influence. Il est important d'affirmer son refus par un « NON » qui n'est pas négociable et travailler l'affirmation de soi face à un groupe.

ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « TOI QUI ES MON AMI »

Un élève est face à la classe. Chacun leur tour, les autres élèves vont venir lui faire une proposition extravagante, qui débutera par : « Toi qui es mon ami... », ou « Si tu es mon ami... ». L'élève devra dire « oui » à chaque fois. L'objectif est de montrer l'importance de savoir refuser.

7 fiches acteur

JOUER LA SAYNÈTE

COMMENT S'EN SORTIR ?

Faire partie d'un groupe, être/faire comme les autres, c'est important pour se construire. C'est pour cela qu'il est difficile de se démarquer en refusant une proposition du groupe qui serait dangereuse pour sa santé, parce que ce serait risqué de s'exclure du groupe. On tient à sa « réputation », à ce que les autres vont dire et penser de nous. En groupe, on se sent plus fort que tout seul car il protège et rassure.

Certains groupes fonctionnent avec la menace, la domination voire d'autres moyens constitutifs d'infractions (insultes, diffamation, violences).

Dans ces conditions, s'extraire du groupe, c'est se protéger.

QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE

- De quoi s'agit-il dans cette situation ?
- Est-ce qu'Hélène est en difficulté ? Pourquoi ?
- Quelles qualités démontre-t-elle ?
- Tout le monde rit... Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui fait que l'on cède ou pas à la pression du groupe ?
- Quelles sont les répercussions de l'alcool sur les compétences ?
- Quels sont les risques ?
- Quelles sont les lois applicables ?
- L'alcool peut-il rendre violent ? De quelles façons ?
- Que recherche-t-on dans la consommation d'alcool ?

QUE DIT LA LOI ?

La vente (ou l'offre gratuite) de boissons alcooliques à un mineur est interdite. Le fait d'inciter un mineur à boire à proximité ou dans l'école est punie encore plus sévèrement.

La vente (ou l'offre gratuite) de boissons alcooliques à un mineur est interdite

Le fait d'inciter un mineur à boire à proximité ou dans l'école est punie encore plus sévèrement.

Article L 3342-1 du code de la santé publique: Le fait de provoquer directement un mineur à la consommation habituelle et excessive de boissons alcooliques est puni de deux ans d'emprisonnement et de 45 000 € d'amende.

Article 227-19 du code pénal : Lorsqu'il s'agit d'un mineur de moins de quinze ans ou que les faits sont commis dans des établissements d'enseignement ou

d'éducation ou dans les locaux de l'administration, ainsi que lors des entrées ou sorties des élèves ou du public ou dans un temps très voisin de celles-ci, aux abords de ces établissements ou locaux, l'infraction est punie de trois ans d'emprisonnement et de 75 000 € d'amende.

Pour certaines infractions (notamment violences, agressions sexuelles, viol...), la consommation d'alcool ou de produits stupéfiants est considérée comme une circonstance aggravante ce qui alourdit les peines.

Il y a non assistance à personne en danger lorsqu'on s'abstient volontairement de porter secours à une personne en péril (soit par son action personnelle, soit en provoquant un secours) ce qui peut être le cas lorsqu'on laisse seul un camarade ayant consommé de l'alcool.

EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE | « Ceci est... »

Les élèves sont tous en cercle. Le maître de jeu tend un objet à la personne à sa droite. Le rituel est toujours le même : Le maître de jeu dit : « Ceci est une casserole ! » (même si c'est un stylo).

On fait le tour complet du cercle, puis le maître de jeu recommence, mais, cette fois, il tend un objet dans un sens et de suite un autre objet, avec un autre nom, dans l'autre sens, de sorte qu'à un moment donné les demandes vont se croiser. Cet exercice nécessite beaucoup d'écoute de l'autre et de concentration.

Fiche
n°8

RESPECT !

“ L’ALCOOL ”

| MISE EN SCÈNE |

*Plusieurs jeunes sont réunis en train de se passer une bouteille d’alcool.
Hélène arrive.*

Jean « Hé ! Hélène, viens boire avec nous ! »

Hélène « Non, non, merci. »

Jean « Allez, fais pas ta chochette ! Prends une gorgée ! Tu vas voir, c’est génial ! »

Tous l’encouragent

Hélène « Non, ça ne m’intéresse pas ! »

Jean « De quoi tu as peur ? »

Hélène « De rien ! C’est juste que c’est nocif et illégal ! »

Jean « L’autre ! Qu’est ce que tu crois ? Qu’on va t’arrêter pour marche en état d’ivresse. »

Tous rient

Jean « Nous, on boit depuis une demi-heure... Et on se marre comme des fous ! »

Tous rient

Hélène « Je n’ai pas envie de boire et je n’ai pas de compte à te rendre. »

Jean « Pouh ! La rabat joie !... T’es vraiment triste comme fille. »

Hélène « Si tu le dis... »

Jean « Allez, laisse toi aller. »

Hélène « J’ai mieux à faire ! »

Elle sort

Jean « Quelle grosse nullos ! »

Tous rient