

# NON C'EST NON ! " INTIMIDATION "

A PARTIR DE :  
Collège

3

THÈME :  
Savoir dire non

## OBJECTIFS

Mettre en évidence les méthodes d'intimidation du racketteur, la nécessité d'affirmer son opposition par un « NON » qui n'est pas négociable et travailler l'affirmation de soi.

## ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « CECI EST... »

Les élèves sont tous en cercle. Le maître de jeu tend un objet à la personne à sa droite. Le rituel est toujours le même : Le maître de jeu dit : « Ceci est une casserole ! » (même si c'est un stylo). On fait le tour complet du cercle, puis le maître de jeu recommence, mais, cette fois, il tend un objet dans un sens et de suite un autre objet, avec un autre nom, dans l'autre sens, de sorte qu'à un moment donné les demandes vont se croiser. Cet exercice nécessite beaucoup d'écoute de l'autre et de concentration.

3 fiches acteur

## JOUER LA SAYNÈTE

### COMMENT S'EN SORTIR ?

#### En parler c'est se protéger.

La victime doit en parler à tout adulte d'un établissement scolaire (CPE, assistante sociale, professeur, infirmière, surveillant etc.) ou un parent, pour briser la loi du silence, se protéger d'éventuelles représailles et mettre fin à cette situation.

Lorsqu'on est **victime** ou **témoïn** et qu'on se tait, on fait le jeu des agresseurs. Ils peuvent alors avoir tous les droits et pouvoirs, tout faire comme s'ils étaient au-dessus de la loi. Le code pénal indique l'obligation de témoigner quand on a vu un délit ou un crime.

#### Quand on témoigne, on ne balance pas mais on joue son rôle de citoyen responsable.

De ce fait, on respecte la victime, on la protège et on reconnaît que malmené quelqu'un n'est pas normal.

#### Ne pas laisser faire, c'est éviter que ces violences se répètent.

L'établissement peut décider d'une sanction à l'égard des auteurs.

La victime (ou ses parents) peut également porter plainte même si elle est mineure, ce qui peut donner lieu à des poursuites pénales.

### QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE

- De quoi s'agit-il dans cette situation ?
- Décrivez ce qu'est le racket pour vous ?
- Quels sont les risques pour Jean ?
- Quel sentiment le domine ?
- Cela vous est-il arrivé ?
- Est-ce que Richard a besoin d'être aidé lui aussi ? Pourquoi ?
- Que faire dans un tel cas ?

### QUE DIT LA LOI ?

#### Le racket est un délit.

Article 312.1 du code pénal : Le racket (extorsion) est le fait d'obtenir par la violence, par des menaces de violence ou par la contrainte, la remise de fonds, de valeurs ou d'un bien quelconque, une signature, un engagement ou une renonciation ou encore, la révélation d'un secret.

Le racket est un délit susceptible d'entraîner une condamnation pénale en cas de poursuites :

- Jusqu'à 7 ans d'emprisonnement et 100 000 € d'amende s'il n'y a pas eu de violence et si la victime n'était pas particulièrement faible.
- Jusqu'à 10 ans d'emprisonnement et 150 000 € d'amende si le racket s'est accompagné de

violences graves (certificat médical à l'appui) ou si le racket a été accompli sur une personne vulnérable (comme c'est le cas dans la saynète).

### EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE

#### « Toi qui es mon ami »

Un élève est face à la classe. Chacun leur tour, les autres élèves vont venir lui faire une proposition extravagante, qui débutera par : « Toi qui es mon ami... », ou « Si tu es mon ami... ». L'élève devra dire « oui » à chaque fois. L'objectif est de montrer l'importance de savoir refuser.

Fiche

n°4

RESPECT !!

# “ INTIMIDATION ”

## | MISE EN SCÈNE |

*Richard (le plus grand) aborde Jean (le plus petit).*

**Richard** « Eh le sixième, viens ici ! »

**Jean** « Qu'est-ce que tu veux ? »

**Richard** « Donne-moi deux euros ! »

**Jean** « Pourquoi ? »

**Richard** « Parce que je te le demande ! »

**Jean** « Je ne veux pas ! »

**Richard** « Ok ! Je reformule. Tu me donnes deux euros ou je te casse la tête ! »

**Jean** « Si tu me touches, j'en parle à la CPE ! »

**Richard** « Ha oui ? Sauf que la CPE, elle ne pourra rien pour toi en dehors du bahut... Je sais où tu habites ! Alors dorénavant si tu ne veux pas que je m'occupe de ta petite gueule, tu m'amèneras deux euros... Tous les jours ! Ok ? »

*Jean, apeuré, s'exécute et s'en va. Jérôme (plus grand) arrive.*

**Jérôme**  
**à Richard** « Hé, le quatrième ! Donne-moi ton fric ! »

**Richard** « Mais... »

**Jérôme** « Donne le moi avant que je m'énerve. »

*Richard obéit...*