NON C'EST NON! " LE TABAC "

A PARTIRDE : **Collège**



THEME: Savoir dire non

| OBJECTIFS |

Montrer comment faire face à la pression du groupe et refuser de se soumettre à son influence. Il est important d'affirmer son refus par un « NON » qui n'est pas négociable et travailler l'affirmation de soi face à un aroupe.

| ECHAUFFEMENT SI BESOIN : « TOI QUI ES MON AMI » |

Un élève est face à la classe. Chacun leur tour, les autres élèves vont venir lui faire une proposition extravagante, qui débutera par : «Toi qui es mon ami...», ou « Si tu es mon ami...». L'élève devra dire « oui » à chaque fois. L'objectif est de montrer l'importance de savoir refuser.

7 fiches acteur

JOUER LA SAYNÈTE



Faire partie d'un groupe, être/faire comme les autres, c'est important pour se construire. C'est pour cela qu'il est difficile de se démarquer en refusant une proposition du groupe qui serait dangereuse pour sa santé, parce que ce serait risqué de s'exclure du groupe. On tient à sa «réputation», à ce que les autres vont dire et penser de nous. En groupe, on se sent plus fort que tout seul car il protège et rassure. Certains groupes fonctionnent avec la menace, la domination voire d'autres mouens constitutifs d'infractions (insultes, diffamation, violences).

Dans ces conditions, s'extraire du groupe, c'est se protéger.

| QUESTIONS SUGGÉRÉES POUR ANIMER LA SÉANCE |

- De quoi s'agit-il dans cette situation?
- Est-ce que Jean est en difficulté ? Pourquoi ?
- Quelles qualités démontre-t-il ?
- Tout le monde rit... Pourquoi ?
- Qu'est ce qui fait que l'on cède ou pas à la pression du groupe ?
- Cela vous est-il arrivé ?
- Que dit la loi sur le tabac ?

QUE DIT LA LOI ?

La loi Evin a posé le principe de l'interdiction de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, notamment scolaires, et les moyens de transports collectifs.

Dans les collèges et lycées, l'interdiction de fumer s'étend à tous les lieux (y compris la cour de récréation). L'article L 3511-2-1 du code de la santé publique : Il est interdit de vendre ou d'offrir gratuitement, dans les débits de tabac et tous commerces ou lieux publics, des produits du tabac...

à des mineurs de moins de dix-huit ans. L'amende encourue est de 150 \in .

| EXERCICE PROPOSÉ AVANT DE CLORE LA SÉANCE |

« Ceci est... »

Cet exercice nécessite beaucoup d'écoute de l'autre et de concentration.

Tout le monde est en cercle. Le maître du jeu tend un objet à la personne placée à sa droite. Le rituel est toujours le même : Le maître du jeu dit : « Ceci est une carotte ! » (même si c'est un stylo).

On fait le tour complet du cercle, puis le maître du jeu recommence, mais, cette fois, il tend un objet dans un sens et de suite un autre objet, avec un autre nom, dans l'autre sens, de sorte qu'à un moment donné les demandes vont se croiser...



" LE TABAC "

| MISE EN SCÈNE |

Plusieurs jeunes sont réunis en train de se passer une cigarette. Jean arrive.

Hélène « Hé! Jean, viens fumer avec nous! »

Jean « Non, non, merci. »

Hélène « Allez, fais pas ta chochotte! Tire une bouffée! Tu vas voir,

c'est génial!»

Tous l'encouragent

lean « Non, ça ne m'intéresse pas! »

Hélène « De quoi tu as peur ? »

« De rien! C'est juste que c'est dangereux pour la santé! »

Hélène « L'autre ! Mon père, il fume depuis 30 ans et il est en parfaite

santé. »

Tous rient

Hélène « Allez, essaie! Fumer, ça fait viril. Tu vas faire un tabac avec les

filles !... Un tabac !... C'est drôle »

Tous rient

« Je n'ai pas envie de fumer et je n'ai pas de compte à te

rendre. »

Hélène « Pouh! Le rabat joie!... T'es vraiment triste comme mec. »

Jean « Si tu le dis... »

Hélène « Allez, laisse toi aller. »

Jean « J'ai mieux à faire! »

Il sort

Hélène « Quel gros nullos! »

Tous rient